DIREZIONE DIDATTICA FORMICOLA-LIBERI-PONTELATONE
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia:_____

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE **Cinque anni**

Nome dell'alunno e data di nascita _____

		Iniziale			Intermedia			Finale		
		__/__/__			__/__/__			__/__/__		
Indicatori	**Descrittori**	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'adulto									
	Si rivolge senza timore ad altri adulti (anche estranei)									
	È autonomo nell'organizzare il proprio lavoro									
Relazione con i pari	Collabora con i compagni									
	Rispetta e riconosce le regole									
	Svolge attività in coppia o in piccolo gruppo									
	Divide le sue cose con gli altri									
Controllo di sè	Ha fiducia nelle proprie possibilità									
	Conosce e descrive le diverse parti del corpo e le loro funzioni									
	E' autonomo rispetto all'adulto									
	E' autonomo rispetto ai compagni									
Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto									
	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con i pari									
	Sa raccontare il proprio vissuto									
	Esprime spontaneamente il proprio pensiero e lo sostiene con argomentazioni									
	Verbalizza situazioni e azioni di vita quotidiane									
	Descrive le caratteristiche percettive di oggetti, persone e situazioni									
	Racconta fatti e storie usando categorie di spazio, tempo e casualità									
Relaziona con gli oggetti e con lo spazio	E' autonomo rispetto allo spazio									
	E' coordinato/a nei movimenti									

		Iniziale			Intermedia			Finale		
Creatività	Utilizza il linguaggio in maniera creativa									
	Utilizza il proprio corpo in maniera creativa									
	È interessato alle attività e all'ambiente circostante									
	Drammatizza scene e racconti									
	Sa suddividere una storia in più sequenze									
Abilità logiche	Sa descrivere le regole di un gioco									
	Rispetta e riconosce le regole									
	Sa individuare le cause di un fatto									
	Utilizza correttamente i colori									
Capacità percettivo-motorie	Si orienta a livello spaziale (sopra-sotto; davanti-dietro ecc.)									
	Si orienta a livello temporale (prima-dopoecc.)									
	Riproduce graficamente lo schema corporeo									
Abilità protomatematiche	Comprende il concetto di insieme									
	Costruisce insiemi secondo un criterio									
	Comprende il concetto di appartenenza									
	Individua fra due o più elementi delle relazioni di ordine(più…di; meno…di)									
	Usa in maniera corretta i termini dentro-fuori, sopra-sotto, davanti-dietro									
	Riconosce linee aperte e chiuse durante un gioco									
	Riconosce le principali forme									
Impegno ed interesse	Esegue il lavoro assegnato									
	E' capace di concentrazione prolungata									
	È attento/a									